

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

ИСТОРИЯ

11 КЛАСС

Вариант № 10

Инструкция по выполнению работы

Проверочная работа включает в себя 12 заданий. На выполнение работы по истории отводится 1 час 30 минут (90 минут).

Записывайте ответы на задания в отведённом для этого месте в работе. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий Вы можете использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

1

Запишите термин, о котором идёт речь.

Органы центрального управления в России XVI – начала XVIII в., находившиеся в непосредственном ведении царя и Боярской думы.

Ответ: _____

Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4.

«Вскоре в Париже открылся мирный конгресс. В его работе приняли участие представители Франции, Англии, России, Австрии, Турции и Сардинии. Основными противниками русских дипломатов стали английский и австрийский представители, а французы вели себя примирительно. Вопреки ожиданиям, союзники не стали выдвигать заведомо неприемлемых требований. Слишком ещё свежи были воспоминания об изнурительной и кровопролитной осаде Севастополя. Тогда говорили, что за спиной русской делегации стоит тень Нахимова. Русские дипломаты ставили своей целью свести до минимума территориальные потери. По Парижскому мирному договору, Россия потеряла острова в дельте Дуная и прилегающую часть южной Бессарабии. Самые тяжёлые для России пункты договора касались так называемой нейтрализации Чёрного моря: оно объявлялось нейтральным, вход в него запрещался для военных судов, а на берегах нельзя было иметь военно-морские арсеналы. Практически это означало, что Россия не может держать на Чёрном море военный флот. Это распространялось и на Турцию, но она, имея флот на Мраморном и Эгейском морях, в случае войны всегда могла перебросить его в Чёрное море, а также пропустить туда и флот союзников. То, что «нейтрализация» не касалась Азовского моря, мало исправляло положение в пользу России.

Россия потерпела серьёзное военное поражение. Война беспощадно обнажила отсталость России в экономическом, социальном и военно-техническом отношениях. Этот факт был очевиден, хотя Россия, не имея ни от кого военной помощи, вела войну с блоком ведущих держав тогдашнего мира. После войны понизился международный авторитет Российской империи как великой державы, ослабло её влияние на Балканах и Ближнем Востоке».

2

Укажите название войны, о результатах которой идёт речь в данном отрывке. Назовите императора, в период правления которого окончилась эта война.

Ответ: _____

3

Какие отрицательные для России положения мирного договора по итогам войны выделяет автор? Укажите два положения.

Ответ: _____

4

В данном отрывке упомянуто об осаде врагами России Севастополя. Назовите другую войну, в ходе которой велась героическая оборона Севастополя.

Ответ: _____

5

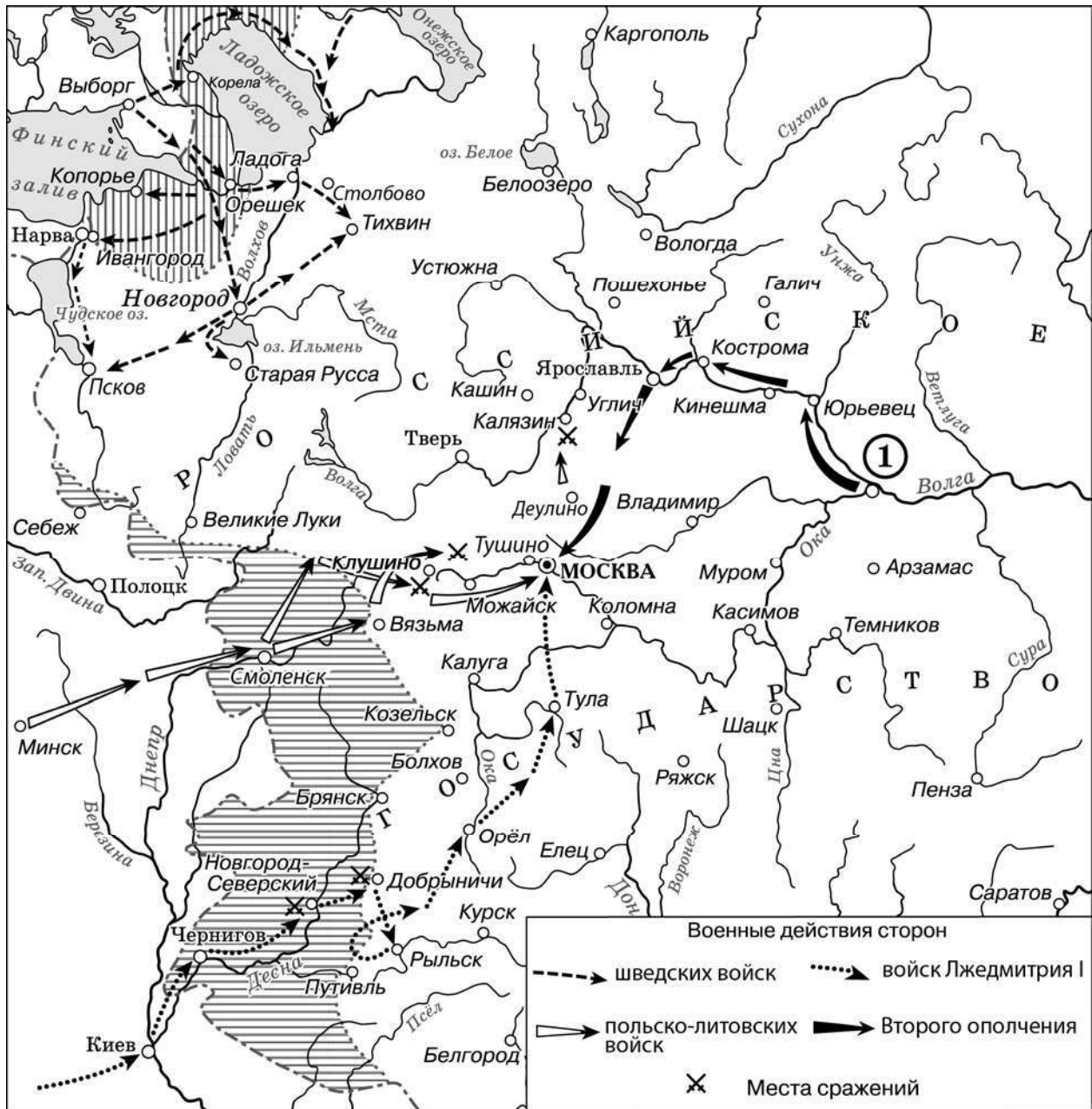
Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
_____ (А)	Объединение Киева и Новгорода под единой княжеской властью	Олег Вещий
_____ (Б)	Начало составления Русской Правды	_____ (В)
XVI в.	_____ (Г)	_____ (Д)
XIV в.	_____ (Е)	_____ (Ж)
_____ (З)	_____ (И)	Юрий Долгорукий

Пропущенные элементы:

- 1) Дмитрий Донской
- 2) IX в.
- 3) Иван IV
- 4) XI в.
- 5) введение заповедных лет
- 6) X в.
- 7) Александр Невский
- 8) XII в.
- 9) первое упоминание Москвы в летописи
- 10) Ярослав Мудрый
- 11) битва на реке Шелони
- 12) Куликовская битва

Рассмотрите схему и выполните задания 6, 7.



6

Укажите название периода в истории России, когда произошли обозначенные на схеме события.

Ответ: _____

7

Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____

Рассмотрите изображение и выполните задания 8, 9.



8

Укажите год, когда началось сражение, за участие в первом этапе которого вручалась данная награда. Укажите Верховного Главнокомандующего Вооружёнными Силами СССР в этот период.

Ответ: _____

9

С началом какой операции Красной армии закончился этап сражения, за участие в котором вручалась данная награда? Укажите название этой операции.

Ответ: _____

10 Укажите одного деятеля российской культуры, жизнь и творчество которого связаны с Вашим регионом. Расскажите о его творчестве. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

Если в Вашем варианте работы указаны деятели культуры, жизнь и творчество которых связаны с Вашим регионом, то этих деятелей культуры называть не следует, нужно назвать другого деятеля.

Answer lines for question 10, including a dotted box for marking.

- Прочтите перечень событий (процессов) и выполните задания 11, 12.
1) русско-византийские войны;
2) присоединение Казанского ханства к России;
3) русско-японская война;
4) проведение в СССР новой экономической политики (нэп)

Выберите одно любое событие (процесс) из данного перечня и выполните задания 11 и 12, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс).

11 Укажите цифру, которой обозначено выбранное Вами событие (процесс):
Укажите одного любого участника выбранного Вами события (процесса). Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии.

Answer lines for question 11, including a dotted box for marking.

12 В чём заключалось влияние выбранного Вами события (процесса) на дальнейшую историю России и/или мировую историю? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

Answer lines for question 12, including a dotted box for marking.